

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЯСЬСТРОЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»*

**План работы школьного методического объединения учителей
предметов естественно-математического цикла (ШМО ЕМЦ)
на 2020 – 2021 учебный год**

**План работы школьного методического объединения учителей
предметов естественно-математического цикла (ШМО ЕМЦ)
на 2020 – 2021 учебный год**

Методическая тема: «Планируемые результаты освоения ООП. Мониторинг достижения планируемых результатов освоения ООП в урочной и внеурочной деятельности»

Цель работы: обновление деятельности педагога в условиях реализации ФГОС ООО путем совершенствования мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП в урочной и внеурочной деятельности.

Задачи:

- Повышение качества математического образования (совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА, в частности, мониторинга достижений планируемых результатов) в соответствии с основным положением Концепции развития математического образования в РФ, развития функциональной грамотности обучающихся в направлении математической грамотности, естественнонаучной грамотности, глобальной грамотности и креативного мышления.
- Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- Внедрение интернет - технологий по подготовке учителей к урокам (использование интернет – ресурсов для более объективной оценки уровня усвоения обучающимися учебного материала, уровня подготовки их подготовки к ГИА).
- Совершенствование технологии и методики работы с одарёнными детьми.
- Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, мастер – классах, тематических семинарах.

Формы методической работы МО:

- Проведение заседаний МО, направленных на совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий.
- Осуществление внутришкольных и участие в муниципальных мониторингов усвоения учебного материала школьного курса математики.
- Изучение и распространение наиболее ценного опыта учителей по подготовке обучающихся к ВПР и ГИА.
- Проведение творческих мероприятий для обучающихся, которые позволят повысить уровень внутренней мотивации.

I. Участие в районных методических мероприятиях:

1.1

№п/п	Мероприятия	Время проведения	Место проведения	Участники /ответственные за участие
1.	<p>Заседания РМО учителей математики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ основных ошибок ЕГЭ, анализ работы МО, планирование работы МО на 2020-2021 уч.год - использование результатов ВПР,6-9 классы, ДКР в формате ОГЭ 10 класс, входной контрольной работы 11 класс для мониторинга достижений обучающихся при подготовке к ГИА, пути совершенствования мониторинга основных ошибок при написании пробных работ, использование интернет - ресурсов для повышения уровня усвоения обучающимися предметного материала и подготовки к ГИА. - обсуждение: методических проблем при решении логических задач ВПР, ЕГЭ профильного уровня (№20); результатов репетиционных экзаменов в 9 и 11 классах. - анализ работы МО. Разбор основных ошибок ОГЭ и ЕГЭ профильного и базового уровней. <p>Заседания РМО учителей по направлениям (информатика, география, химия, физика, биология, астрономия)</p>	<p>Август 2020</p> <p>Октябрь- ноябрь 2020 (каникулы)</p> <p>Март 2021 (каникулы)</p> <p>Июнь 2021 (после получения результатов ГИА)</p> <p>В течение года, по отдельному графику</p>	<p>ВСОШ №6</p> <p>ВГГ №3</p> <p>ВГГ №3</p> <p>ВГГ №3</p>	<p>Рогозина Т.В</p> <p>Деркач О.И. Рогозина Т.В.</p> <p>Деркач О.И. Рогозина Т.В.</p> <p>Деркач О.И. Рогозина Т.В.</p> <p>Учителя-предметники</p>
2.	Семинар «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике в рамках внедрения ФГОС ОО»	Конец февраля - начало марта 2021г.	Волховская СОШ №6	Деркач О.И.
4.	Методический семинар «Обеспечение объективности проверки работ ВПР по математике» в рамках МО	Март 2021	ВГГ №3	Деркач О.И. Васенко Г.К.
5.	Конкурс ЛОИРО	Апрель – Май 2021		Учителя математики
6.	Распространение опыта работы посредством размещения своих наработок в печатных изданиях ЛОИРО	Сентябрь 2021		Деркач О.И.
7.	Курсы повышения квалификации ЛОИРО	индивидуально		
8.	Дистанционные курсы для учителей (Инфоурок, Фоксфорд и др.)	индивидуально		

1.2. Повышение успеваемости и качества знаний по математике.

№п/п	Мероприятия	Продолжительность	Время проведения	Ответственные
1.	Входные контрольные работы:			
	➤ Федеральные: ВПР 6,7,8,9 классы,	По регламенту	12.09.2020-14.10.2020	Учителя математики
	➤ Муниципальные: 11 класс (универсальная).	2 урока	15.10.2020	Рогозина Т.В.
2.	Полугодовые контрольные работы:			
	➤ 9 класс, (полноформатная работа ОГЭ)	235 минут	19.12.2020	Рогозина Т.В.
	➤ 11 класс базовый уровень (полноформатная работа ЕГЭ)	180 минут	Декабрь (дата будет уточнена)	Рогозина Т.В.
	➤ 11 класс (полноформатная работа ЕГЭ)	235 минут	(дата будет уточнена в зависимости от сроков проведения регионального пробника)	Рогозина Т.В.
3.	Региональные репетиционные работы:			
	➤ 9 класс	235 минут	(даты будут уточнены в зависимости от распоряжения КОПО)	Рогозина Т.В.
	➤ 11 класс базовый уровень (полноформатная работа ЕГЭ)	180 минут		
	➤ 11 класс профильный уровень (полноформатная работа ЕГЭ)	235 минут		
4.	Мониторинговые работы для групп риска(муниципальные):			
	➤ 9 класс (группа риска на ППЭ; остальные по желанию ОУ на своих площадках).	235 минут	20.03.2021	Рогозина Т.В.
	➤ 11 класс базовый и профильный уровень (на базе своих школ)		Конец апреля 2021	
5.	Мониторинг письменного счёта: ➤ 5-8 классы (три работы в уч. Году) Письменный счёт; Простейшие уравнения; Текстовые задачи.	10 минут 10 минут 15 минут	Ноябрь 2020 (вторая неделя после каникул). Январь 2021 (конец месяца) Март 2021 (вторая неделя)	Деркач О.И., Васенко Г.К., Рогозина Т.В.

1.3. Работа с одарёнными детьми.

- Организация и проведение олимпиад различного уровня, ученических научно- практических конференций.
- Проведение занятий в группах «Коллективный ученик» Заочной математической школы Центра одарённых детей Ленинградской области «Интеллект».
- Организация и проведение занятий с одарёнными детьми в рамках межрайонных учебных сборов 5-7 классов.

№п/п	Мероприятия	Продолжительность	Время проведения	Ответственные
1.	Учебные сборы 11 класс по решению задач высокого уровня сложности (темы будут сообщены позже) на трёх площадках (Волхов 1, Волхов 2, Сясьстрой) (по договорённости с комитетом МО Волховского района)	По 4 академических часа (с 13.00 до 16.00) одна суббота месяца	Январь 2021 Февраль 2021 Март 2021 Апрель 2021	Деркач О.И., Рогозина Т.В.
2.	Межрайонные учебные сборы обучающихся 5-7 классов	Два дня	<i>Ориентировочно</i> 26,27 февраля 2021	Деркач О.И.
4.	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы).		Сентябрь-октябрь	Учителя -предметники
5.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (5-11 классы).	Согласно положению о проведении олимпиад.	<i>Даты уточняются.</i>	
8.	Научно – практическая конференция «Решение задач высокого уровня сложности ОГЭ (задача №26)» для обучающихся 8-9 классов.		<i>Даты и форма проведения уточняются.</i>	Деркач О.И., Рогозина Т.В.
9.	Научно – практическая конференция «Решение задач высокого уровня сложности ЕГЭ профильный уровень (задача №16)» для обучающихся 11-11 классов.		<i>Даты и форма проведения уточняются.</i>	Деркач О.И., Рогозина Т.В.
15.	Организация работы групп ЗМШ «Коллективный ученик»		В течение уч. года	Деркач О.И.
16.	Участие в работе очных и дистанционных сессий центра «Интеллект» для одарённых детей 6-8 классы; 9-11 классы.		По графику центра «Интеллект»	Учителя биологии, химии, математики
17.	Кенгуру - выпускникам		Январь 2021	Деркач О.И., Рогозина Т.В.
18.	Кенгуру		Март 2021	Деркач О.И.
19.	Дистанционные олимпиады		В течение года	Учителя-предметники

II. Основные направления деятельности

2.1. Мероприятия по реализации образовательной деятельности

Мероприятия	Сроки	Ответственные/участники
ВПР	Сентябрь-октябрь	Учителя -предметники
Стартовый контроль	Сентябрь-октябрь	Учителя -предметники
Промежуточный контроль	Декабрь	Учителя -предметники
ВПР	Март-май	Учителя –предметники
Итоговый контроль	Апрель-май	Учителя –предметники
Государственная итоговая аттестация	Май-июнь	Учителя -предметники
Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам всех этапов	Согласно графика ВОШ	Учителя -предметники

2.2. Мероприятия по подготовке к ГИА

Мероприятия	Сроки	Ответственные/участники
Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА: проведение собраний учащихся: <ul style="list-style-type: none">- изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА;- практические занятия с учащимися по обучению технологии оформления бланков;- организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Учителя-предметники
<ul style="list-style-type: none">- Проведение контрольных работ, тренировочных тестирований по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	Учителя-предметники
Оформление информационных стендов (в кабинетах) с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА	Октябрь-март	Учителя-предметники

выпускников 9-х, 11-х классов		
Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ЕГЭ, организация работы на онлайн-платформах по подготовке к ГИА	Октябрь-май	Учителя-предметники

2.3. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года

Мероприятия	Сроки	Ответственные/участники
ВПР	Сентябрь-октябрь 2020	Учителя-предметники
Провести семинар «Формирование мотивации к обучению».	Ноябрь 2020	Деркач О.И.

2.4. Методическая работа

2.4.1. Организационная деятельность

Мероприятия	Сроки	Ответственные/участники
Мониторинг выявления затруднений в организации профессиональной деятельности педагогов	Ежемесячно	Деркач О.И.
Корректировка ООП ООО, ООП СОО с учетом требований законодательства	В течение года	Деркач О.И., учителя-предметники
Корректировка ООП ООО, ООП СОО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	ноябрь	Деркач О.И., учителя-предметники

2.4.2. Семинары

Мероприятия	Сроки	Ответственные/участники
Обучающий семинар «Организация работы в электронном журнале»	Сентябрь	Всяких Е.П.
Семинар - практикум «Цифровые образовательные платформы. Обмен опытом работы»	Сентябрь-октябрь	Деркач О.И.
Семинар - практикум «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы»	Сентябрь-октябрь	Учителя-предметники, работающие в 5 классе, Деркач О.И., Савина С.С.
Методический семинар «Преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования»	Ноябрь	Деркач О.И., Васенко Г.К., Савина С.С.
Методический семинар «Формирование мотивации к обучению»	Ноябрь 2020	Деркач О.И.

Методический семинар «Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов»	Февраль	Учителя-предметники
Семинары в рамках подготовки к ГИА	Сентябрь-май	Учителя-предметники

2.4.3. Мероприятия по подготовке к ГИА

Мероприятия	Сроки	Ответственные/участники
Изучение инструкций и методических материалов: <ul style="list-style-type: none"> • изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; • изучение технологии проведения ОГЭ и ЕГЭ 	Январь-апрель	Деркач О.И., учителя-предметники
Проведение инструктивно-методических сборов: <ul style="list-style-type: none"> • анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ; • изучение проектов КИМов; • изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА 	Октябрь, апрель	Деркач О.И., учителя-предметники
Участие в вебинарах ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по актуальным вопросам подготовки к ГИА по общеобразовательным предметам в 11 и 9 классах, изучению демоверсий КИМ ГИА-11 и ГИА-9 2019 года	По графику	Деркач О.И., учителя-предметники
Рассмотрение педагогическими работниками вопросов, отражающих проведение ГИА: <ul style="list-style-type: none"> • утверждение выбора обучающимися экзаменов; • о допуске обучающихся; • анализ результатов ГИА и определение задач на 2020/2021 	Апрель-июнь	Деркач О.И., учителя-предметники
- структура КИМ ЕГЭ, ОГЭ 2021 года, банк открытых заданий, особенности и специфика экзаменационной работы - о возможных вариантах заданий различного уровня сложности, отработка навыков их выполнения	Октябрь-ноябрь	Деркач О.И., учителя-предметники

III. Контроль и оценка деятельности

3.1. ВСОКО

Содержание работы	Сроки	Ожидаемые результаты
Раздел 1. Качество образовательной деятельности		
1.1. Обеспечение выполнений требований ФГОС по уровням образования и готовности к переходу на новые образовательные стандарты Формирование фонда оценочных средств: подготовка оценочных и методических материалов		
Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021, ЕГЭ-2021, ВПР в проверочные работы за I четверть	3-я неделя октября	В проверочные работы включены задания из перспективных моделей ОГЭ-2020. Учащиеся выполнили проверочные работы
Включить новое предметное содержание по химии, физике, астрономии, в проверочные работы за II четверть	3-я неделя декабря	Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы. Проведен анализ
Включить новое предметное содержание по географии в проверочные работы за III четверть	3-я неделя марта	Составлены проверочные работы. Учителя включили в работы новое предметное содержание. Учащиеся выполнили работы. Проведен анализ
1.2. Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей		
Разработать методические рекомендации для учителей химии, физики, астрономии с учетом новых концепций преподавания учебных предметов, чтобы включить в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы	1-я неделя октября	Разработаны методические рекомендации. Учителя химии, физики, астрономии включили в планирование учебные проекты, практические и лабораторные работы
Провести заседания МО, чтобы проконтролировать промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по географии, химии, физике, астрономии	2-я неделя декабря	Заседания проведены, проведен анализ. Педагоги активно вводят новое предметное содержание, выполняют методические рекомендации, уверенно ориентируются в регламентирующих образовательную деятельность документах
1.3. Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста		
Провести диагностику ИКТ компетентности педагогов	3-я неделя сентября	Проведена диагностика и анализ результатов. Педагоги, у которых выявлены

		профессиональные дефициты, направлены на повышение квалификации, в том числе внутришкольное
Подготовить участников (при наличии желающих) муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2021»	4-я неделя ноября, 3-я неделя декабря	Конкурсанты подготовили эссе и образовательный проект, мастер-класс для участия в муниципальном этапе конкурса
Организовать открытые уроки с целью обобщения и распространения опыта в рамках методического семинара «Способы и процедуры оценки уровня достижений предметных и метапредметных результатов»	2-я неделя февраля	Проведены открытые уроки, учителя оценивают обучающихся на уроке в соответствии с положением о системе оценивания обучающихся, разработаны рекомендации
Раздел 2 Качество образовательных результатов обучающихся		
2.1. Внутренние диагностики		
Ознакомление с планом контроля подготовки учащихся 9-х классов к ГИА с учетом изменения КИМ	2-я неделя сентября	Учителя ознакомлены с планом, включены мероприятия по подготовке учащихся 9-х классов к ГИА
Провести стартовые диагностические работы	3-я неделя сентября – 2-я неделя октября	Проведены входные контрольные работы. Проанализированы результаты. Учителя составили план работы с учащимися, показавшими низкие результаты
Провести заседания МО по предметам, которые вынесены на ОГЭ-2021	4-я неделя октября	Заседания проведены. Педагоги ознакомлены с новой спецификацией измерительных материалов, особенностями заданий практической направленности, готовы отбирать содержание уроков с их учетом
Провести диагностические работы по предметам, которые вынесены на ГИА, проконтролировать успеваемость группы риска и результаты претендентов на аттестаты с отличием и медали	По графику работ СтатГрад	Учащиеся 9-х классов выполнили диагностические работы по заданиям из перспективных моделей ОГЭ-2020, учащиеся 11-х классов выполнили задания из демоверсий ЕГЭ, претенденты на получение аттестатов с отличием подтвердили предварительные результаты
Провести итоговые работы	2-я – 4-я неделя апреля	Проведены административные итоговые работы. По годовым отметкам и результатам

		итоговых работ выявлены обучающиеся с академической задолженностью
2.1.2. Оценка качества образовательных результатов учащихся 5-х классов		
Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования	Сентябрь-октябрь	Учащиеся выполнили работы, учителя предметники подготовили план работы по ликвидации низких результатов
Провести проверочные работы за I четверть с использованием заданий стартовой диагностики в 5-х, классах, которые вызвали затруднения у обучающихся	Октябрь	Проведены проверочные работы. Учащиеся справились с заданиями
Провести промежуточную диагностику по предметам , выходящим на внешний контроль в 5-х, классах Проведены срезовые работы.	январь	Учащиеся справились с заданиями
Проанализировать результаты стартовой, промежуточной и итоговой диагностики	май	Разработаны индивидуальные образовательные траектории для учащихся с высокими и низкими результатами
2.2. Внешние диагностики		
Организовать осенние ВПР в 5-9-х классах	2-я неделя сентября – 2 неделя октября	Проведены ВПР по графику школы. Все учащиеся справились с работами
Подготовка к участию в исследовании оценки качества общего образования по модели PISA	В течение первого полугодия	Педагоги-предметники обеспечивают готовность учащихся к участию в исследовании. Проводится анализ выполнения заданий, чтобы скорректировать методики преподавания и адекватности применения оценочного инструментария
Провести внутришкольный рейтинг качества образования на основе заданий международных исследований качества PISA по математике	3-я неделя октября	Учащиеся создают математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации; применяют математические понятия, факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов, оценивают реальность математического решения

Проконтролировать готовность педагогов к проведению ВПР-2021: отбирать содержание уроков на основе анализа выполнения ВПР-2020, разработать план повышения качества образовательных результатов учащихся, которые не справились с заданиями	5-я неделя ноября	Проведены заседания МО педагогов, вопросы включены в повестку. Рекомендации учтены, проводятся мероприятия по обеспечению готовности обучающихся к участию в ВПР-2021 по требованиям Рособнадзора
Раздел 3. Качество условий реализации образовательных программ		
3.1. Оценка кадровых условий реализации ООП		
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы для реализации требований ФГОС СОО и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по самостоятельному поиску и анализу информации с помощью современных технологий	1-я неделя октября	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение МО для принятия совместных решений
Оценить, как сформированы компетенции педагогов, которые необходимы, чтобы организовывать и сопровождать учебноисследовательскую и проектную деятельность обучающихся	1-я неделя ноября	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение МО для принятия совместных решений
Оценить готовность к реализации педагогического оценивания деятельности по ФГОС: проводить диагностики, внутришкольный мониторинг, комплексную оценку способности обучающихся решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи; использовать стандартизированные и нестандартизированные работы; интерпретировать результаты обучающихся	2-я неделя декабря	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на рассмотрение МО для принятия совместных решений
3.2. Оценка информационно – методических условий реализации ООП		
Оценить возможность обеспечить дистанционное взаимодействие всех	1-я неделя сентября	Проведена оценка, выявлены проблемные зоны, вопрос вынесен на заседания педсовета

участников образовательных отношений		для принятия совместных решений
3.3. Оценка информационного обеспечения реализации ООП		
Оценить, как организована информационная поддержка деятельности обучающихся и педагогов на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг: создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам	4-я неделя января – 5-я неделя февраля	Выявлено отклонение, выявлены дефициты. Вопрос вынесен на рассмотрение заседания педсовета

IV. Аттестация и повышение квалификации педагогических работников			
Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Всяких Е.П.	Учитель физики	01.11.2020	23.12.2014
Деркач О.И.	Учитель математики	23.03.2021	24.03.2016
Ф. И. О. работника	Должность	Название, Дата прохождения курсов	Количество часов
Всяких Е.П.	Учитель физики	Учитель будущего	112ч.
Деркач О.И.	Учитель математики	Учитель будущего	112ч.
Рогозина Т.В.	Учитель математики	Учитель будущего	112ч.
Авдушова Н.Л.	Учитель биологии	Учитель будущего	112ч.
Бочкова И.А.	Учитель химии	Учитель будущего	112ч.
Деркач О.И.	Учитель математики	Физика и астрономия: теория и методика преподавания в образовательной организации	300 ч.
Васенко Г.К.	Учитель математики	Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации	300 ч.

V. Заседания ШМО ЕМЦ

Цель: Развитие профессиональной педагогической компетентности в вопросах реализации ФГОС нового поколения

	<p>Заседание № 1</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы по итогам 2019-2020 учебного года. Утверждение плана работы ШМО на 2020-2021 учебный год2. Пути и средства повышение качества математического и естественнонаучного образования в школе. Анализ основных ошибок ОГЭ, ЕГЭ3. Организация работы по развитию функциональной грамотности школьников.4. Методологическая основа мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности в концепции международного исследования PISA (Programme for International Student Assessment)5. Общая характеристика естественнонаучной грамотности и заданий по ее оцениванию	Сентябрь 2020 (1 неделя)	Руководитель ШМО Деркач О.И. Деркач О.И. Рогозина Т.В. Рогозина Т.В. Всяких Е.П. Деркач О.И. Бочкова И.А.	
	<p>Заседание № 2</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ ВПР и входных контрольных работ. Организация работы с «группой риска»2. Методы достижения базового уровня подготовки обучающихся. Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)3. Особенности проведения ГИА-9,11 в 2021 году. Изучение нормативных документов	Октябрь 2020 (4 неделя)	Деркач О.И. Бочкова И.А. Всяких Е.П. Деркач О.И. Учителя-предметники, работающие в 9, 11 классах	

	<p>Заседание № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Критерии и нормы оценивания учебной деятельности учащихся по предметам. Методика оценивания обучающихся на уроке. 2. Внедрение интернет -технологий по подготовке учителей к урокам (использование интернет – ресурсов для более объективной оценки уровня усвоения обучающимися учебного материала, уровня подготовки их подготовки к ГИА). 3. Промежуточные итоги внедрения нового предметного содержания по географии, химии, физике, астрономии 4. Результаты методической работы школьного методического объединения учителей естественно-математического цикла (ШМО ЕМЦ) в I полугодии 2020/2021 учебного года 	<p>Декабрь 2020 (2 неделя)</p>	<p>Деркач О.И. Рогозина Т.В.</p> <p>Деркач О.И.</p> <p>Савина С.С. Всяких Е.П. Бочкова И.А.</p> <p>Деркач О.И.</p>	
	<p>Заседание № 4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профориентация как часть учебно-воспитательного процесса. Влияние проектной деятельности на качество профессионального самоопределения школьников 2. Своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов обучения через ВПР 	<p>Март 2021 (4 неделя)</p>	<p>Бочкова И.А. Всяких Е.П. Деркач О.И.</p> <p>Васенко Г.К.</p>	
	<p>Заседание № 5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты деятельности участников ШМО по совершенствованию образовательного процесса в 2020-2021 учебном году 2. Задачи на 2021-2022 учебный год. 	<p>Июнь 2021 (1 неделя)</p>	<p>Деркач О.И.</p>	